

විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ඉතුරුම් සඳහා බලපාන සාධක (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ආශ්‍රයෙන්)

කේ. ඒ. ඩී. එල්. වයි. එම්. සේනාපාල¹

සංක්ෂේපය

රටක ආර්ථිකයක ශක්තිමත් ගමනකට අවශ්‍ය ප්‍රධානතම සාධකයක් වී ඇත්තේ ඉතුරුම්ය. 2017 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් 29.3% ප්‍රතිශතයක් දේශීය ඉතුරුම් ලෙස වැදගත් සාධකයක් වී ඇත. කුටුම්භ හා සේවකයන්ගේ ඉතුරුම් තත්ත්වය පිළිබඳ පර්යේෂණ රැසක් කර ඇති නමුත් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි අඩු අවධානයක් යොමුව තිබේ. මෙම පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ අරමුණ වන්නේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි බලපාන සාධක විමර්ශනය කිරීමයි. ඒ සඳහා පදනම් කරගෙන ඇත්තේ කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ය. ප්‍රශ්නාවලියක් කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ලබා දෙමින් ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කරන ලදී. මහ බැංකු වාර්ථාව හා අන්තර්ජාලය ද්විතීක දත්ත ලෙස භාවිතා කරන ලදී. SPSS සහ Excel මෘදුකාංග යොදා ගනිමින් කෙටිවර්ග පරීක්ෂාවන් ප්‍රධාන වශයෙන් යොදාගෙන දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලද අතර රූප සටහන් හා වගු දත්ත නිරූපණය කිරීමට යොදා ගන්නා ලදී. පර්යේෂණයෙන් ලද තොරතුරුවලට අනුව නියැදියෙන් 74%ක් ඉතුරුම් කරන අතර 81%ක ප්‍රතිශතයක් ස්වයං පාලනය නිසා ඉතුරුම් කරයි. 35.4% ප්‍රතිශතයක් දෙමාපියන්ගේ ආහාශයෙන් හා 16% තම අත්දැකීම් නිසා ඉතුරුම්කිරීමට යොමුව තිබේ. විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය, උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රය, උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සාමාන්‍ය මාසික ආදායම, පියාගේ රැකියාව, මවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම හා ඉතුරුම් කරන ආකාරය යන සාධක ඉතුරුම් කෙරෙහි බලපාන සාධක බවත් නිගමනය වේ. වර්තමානය වන විටත් ඉතුරු කිරීම නිසා ප්‍රතිලාභ ලබන ප්‍රතිශතය 91%ක් වන අතර ඉතුරුම් කළත් නොකළත් ඉතුරුම් අනාගතයේ දී අවශ්‍ය වන බව 99%ක ප්‍රතිශතයක් පිළිගනී. පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල මඟින් අවසානයේ නිගමනය කළ හැක්කේ ආදායම් මූලාශ්‍රය පමණක් නොව උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ අත්දැකීම හා ආකල්පමය වශයෙන් ඉතුරුම් කෙරෙහි නැඹුරුව මඟින් ඉතුරුම් කෙරෙහි යොමු වන බවයි.

මුඛ්‍ය පද : ඉතුරුම්, උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම්, ස්වයං පාලනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
yashiyashoda94@gmail.com

1. හැඳින්වීම

රටේ ආර්ථික කටයුතු ඉතා වේගයෙන් ඉහළ යන තත්ත්වයක ආර්ථිකයක ගාමක බලය සපයන ඉතුරුම් කෙරෙහි මිනිසුන්ගේ වැඩි අවධානය යොමුව තිබේ. ආර්ථිකයක ඉතුරුම් දේශීය හා විදේශීය ලෙස වර්ග වන අතර දේශීය ඉතුරුම් ආර්ථිකයකට ඉතාමත් ඉහළ ස්ථානයක් ලැබේ. එහිදී දේශීය ඉතුරුම් බිහිවන මූලාශ්‍ර තුනක් දක්නට ලැබේ. එය කුටුම්භ අංශයේ ඉතුරුම්, ව්‍යාපාරික අංශයේ ඉතුරුම් හා රාජ්‍ය අංශයේ ඉතුරුම් ලෙස කාණ්ඩ වේ. එහි දී රාජ්‍ය අංශයේ ඉතුරුම්වලට සමාන වටිනාකමක් පෞද්ගලික අංශයේ ඉතුරුම්වලට ද පවතී. පෞද්ගලික අංශයේ ඉතුරුම් වශයෙන් හඳුන්වන්නේ වැය කළ හැකි කුටුම්භ ආදායමින් පෞද්ගලික පරිභෝජන වියදම් අඩු කළ විට ශේෂ වන ප්‍රමාණයයි. කුටුම්භයක් සේම එක් එක් පුද්ගලයෙක් සලකන විට, පුද්ගලයාගේ මූල්‍ය තත්ත්වය පාලනය කිරීම අතර ඉතුරුම්වලට ලැබෙන්නේ ඉතාමත් ඉහළ ස්ථානයකි. ආයෝජනය කිරීම හා වියදම් අඩු කිරීම ලෙස ක්‍රම ගණනාවක් පැවතීම මුදල් ඉතිරි කිරීමට සමාන වැදගත්කමක් දකවයි. ඉතුරුම්වලට බලපාන සාධක සෙවීමට පර්යේෂණ බොහෙමයක් පැවතියත් විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි අවධානය යොමු වී ඇත්තේ ඉතාමත් ස්වල්ප ප්‍රමාණයකි. මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වන්නේ ඉතුරුම් සඳහා බලපාන සාධක මොනවාදැයි හඳුනා ගැනීමයි.

2. සාහිත්‍ය විමර්ශනය

“Factors Influencing On Saving Behaviour Among University Students” නම් පර්යේෂණ පත්‍රිකාව මඟින් K.Tharanika සහ Anthony Andrew යන පර්යේෂකයන් විසින් විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි බලපාන සාධක සෙවීම අරමුණු කර ගනිමින් කරන ලද අතර එහිදී මූල්‍යමය සාක්ෂරතාවය හා ස්වයං පාලනය ඉතුරුම් කෙරෙහි බලපාන විවෘත ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ (Tharanika & Andrew, 2017).

ධනාත්මක සම්බන්ධතාවයක් ඉතුරුම් හා ස්ථාවර ආදායම පවතින බව Surjit S. Bhalla විසින් ඉන්දියානු කුටුම්භ ආශ්‍රයෙන් කරන ලද “The Measurement of Permanent Income and Its Application to Savings Behavior” යන පර්යේෂණ පත්‍රිකාව මඟින් සොයාගෙන ඇත (Bhalla, 2018).

3. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම්වලට බලපාන සාධක පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම අරමුණු කරගත් මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කරන ලද්දේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගෙනි. එහි දී ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතීක දත්ත දත්ත වර්ග ද්විත්වයම භාවිතා කෙරිණි.

3.1 ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීම

ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීමේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් හට ප්‍රශ්නාවලියක් මූලික කර ගනිමින් ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය භාවිතා කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම්වලට බලපාන සාධක පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමට යොදා ගත් ප්‍රශ්නාවලිය කොටස් 2කින් සමන්විත විය. ප්‍රශ්නාවලියේ පළමු කොටසින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ජීව දත්ත රැස් කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රශ්න සැකසී තිබූ අතර ප්‍රශ්නාවලියේ දෙවන කොටසින් ඔවුන්ගේ ඉතුරුම් හා ඊට සම්බන්ධ තොරතුරු රැස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය ප්‍රශ්න සකස් විය.

3.2 නියැදුම් ක්‍රමය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයන් වන සංගහනය 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා 2018.05.06 දින වන විට ලියාපදිංචි වී සිටි උපාධි අපේක්ෂකයන් අතරින් නියැදිය ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන් 100ක් ගැනිණ. එහිදී සරල සසම්භාවී නියැදුම් ක්‍රමය නියැදීම සඳහා භාවිතා කරන ලදී.

3.3 ද්විතීක දත්ත රැස් කිරීම

ද්විතීක දත්ත මහ බැංකු වාර්ථා හා අන්තර්ජාලය භාවිතා කරන ලදී. එහිදී 2017 මහ බැංකු වාර්ථාවේ පළමු කොටසේ අන්තර්ගත මූලික ආර්ථික දර්ශක යන කොටසින් දළ දේශීය ප්‍රතිශතයක් ලෙස ඉතුරුම් ද්විතීක දත්ත ලෙස භාවිතා කරන ලදී.

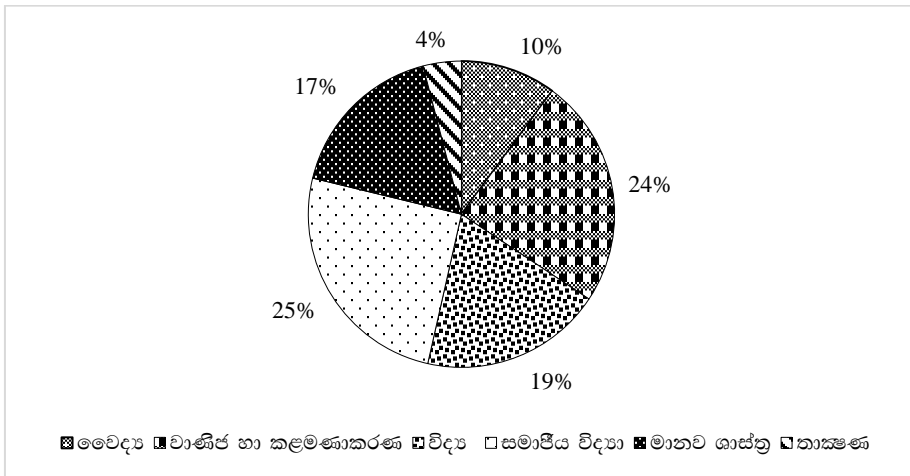
දත්ත විශ්ලේෂණයට විස්තරාත්මක සංඛ්‍යානගත යොදා ගත් අතර ඉතුරුම් සඳහා බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීමට කයිවර්ග පරීක්ෂාව භාවිතා කරන ලදී. ඒ සඳහා SPSS හා EXCEL යටි මෘදුකාංග භාවිතා කරන ලදී. එසේම රැස් කරගත් දත්ත රූප සටහන්, වගු භාවිතා කරමින් දත්ත නිරූපණය කරන ලදී.

4. දත්ත විශ්ලේෂණය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයනය කරන උපාධි අපේක්ෂකයන්ගෙන් 100ක නියැදියක් ගෙන පරීක්ෂා කළ විට එහි දී මූලික ජීව දත්ත තොරතුරු මූලින් අවධානය යොමු විය. නියැදිය අධ්‍යයනය කිරීමේ දී නියැදියේ ස්ත්‍රීන් 50%ක් හා පුරුෂ 50%ක් ලෙස නිරූපණය වී තිබිණි.

සමාජීය විද්‍යා පීඨය මගින් 25% ප්‍රතිශතයක් හා 24% වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය මගින් නිරූපණය වී ඇත. 19%, 17% හා 10% පිළිවලින් විද්‍යා පීඨය, වෛද්‍ය පීඨය හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය ලෙස නිරූපණය වී ඇති අතර 4% ක ප්‍රතිශතයක් තාක්ෂණික පීඨය නිරූපණය කර ඇත.

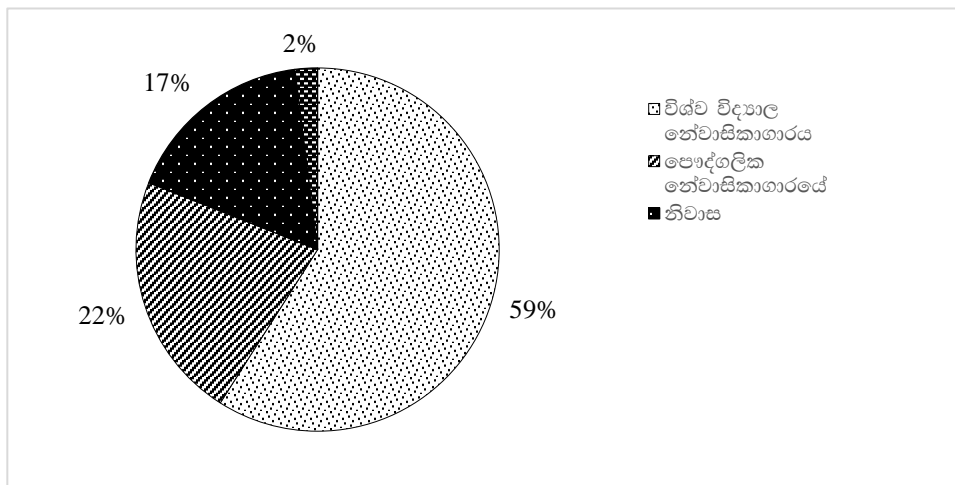
රූප සටහන 1. උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ පීඨ නිරූපණය



මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණ දත්ත (2018)

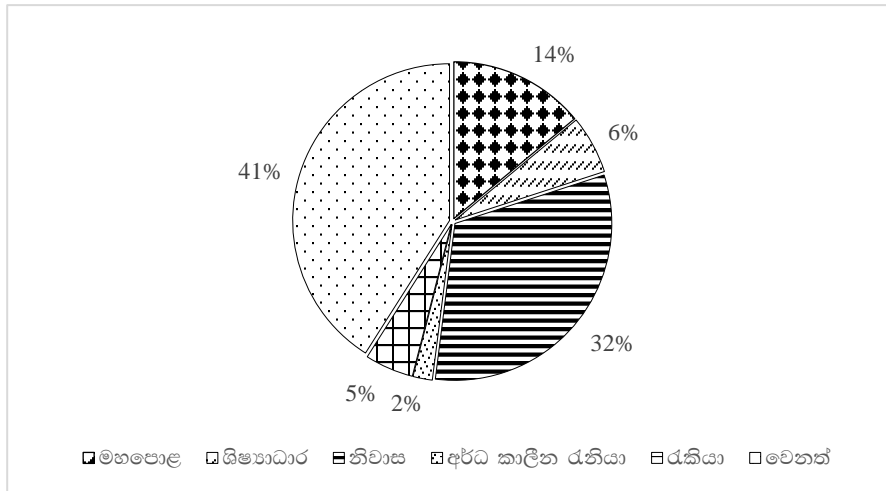
උපාධි අපේක්ෂකයන්ගෙන් වැඩි පිරිසක් විශ්ව විද්‍යාල නේවාසිකාගාරයේ සිට විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන අතර එම ප්‍රතිශතය 59%ක් වන අතර පෞද්ගලික නේවාසිකාගාරයේ සිට විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රතිශතය 22% වේ. එසේම නිවෙස්වල සිට 17%ක විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන අතර වෙනත් ස්ථානවල සිට විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ප්‍රතිශතය 2%ක් වන බව අධ්‍යයන තොරතුරුවලින් පැහැදිලි වේ.

රූප සටහන 2. උපාධි අපේක්ෂකයන් විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය



මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණ දත්ත (2018)

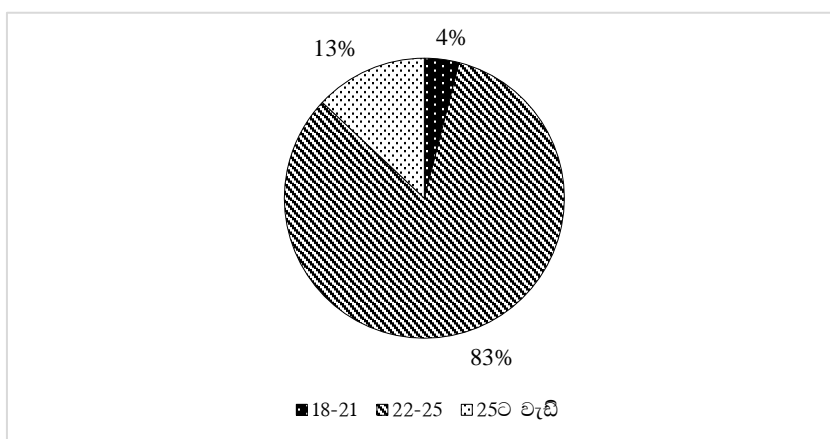
රූප සටහන 3. උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රය



මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණ දත්ත (2018)

ඉහත වගුව 3 මගින් දැක්වෙන්නේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රය පිළිබඳවයි. උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රයන් ලෙස මහපොළ, ශිෂ්‍යාධාර, නිවාස, අර්ධ කාලීන රැකියා, රැකියා මෙන්ම වෙනත් ආදායම් මාර්ග ඇති බව පැහැදිලි විය. නියැදි තොරතුරු මත මහපොළ පමණක් ආදායම් මාර්ගය වූ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ 41%ක් බවත් ශිෂ්‍යාධාර පමණක් ලබන උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රතිශතය 5කි. වැඩිම ප්‍රතිශතයක් වන 32කට නිවෙස්වලින් ආදායම් සැපයේ. මෙම නියැදියේ රැකියා හා අර්ධ කාලීන රැකියා ආදායම් මූලාශ්‍ර කර ගත් උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රතිශතය පිළිවලින් 5 හා 2කි.

රූප සටහන 4. උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ වයස

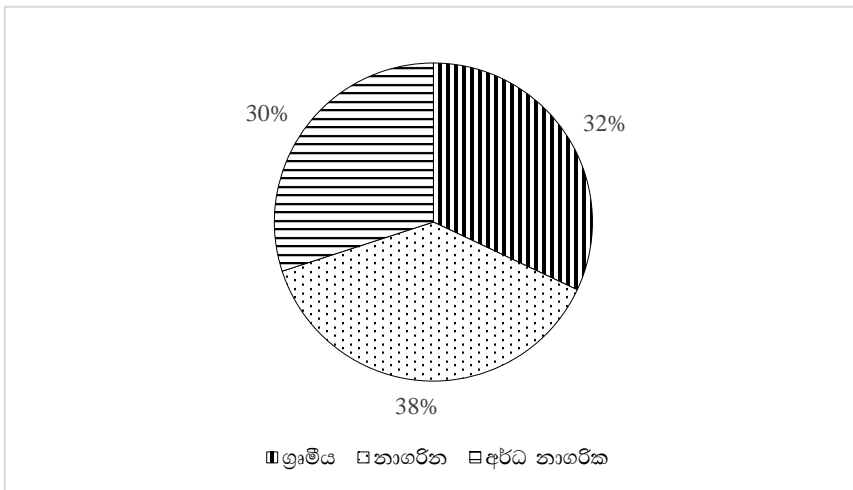


මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණ දත්ත (2018)

මෙම අධ්‍යයනය සිදු කිරීමේ දී නියැදියේ වයස පිළිබඳ අවධානය යොමු කරනු ලැබිණි. එහිදී නියැදියෙන් 83%ක් සිටින්නේ වයස අවුරුදු 22ක් 25ක් අතර පිරිස බව අනාවරණය විය. එසේම 13% හා 4% ක ප්‍රතිශතයක් වයස අවුරුදු 25ට වැඩි හා අවුරුදු 18ට අඩු උපාධි අපේක්ෂකයන් බව (රූප සටහන 4) අනාවරණය විය.

උපාධි අපේක්ෂකයන් උපන් ප්‍රදේශය පිළිබඳ අවධානය කළ අතර එහිදී අනාවරණය වූයේ 38%ක් නාගරික අංශයෙන් 30%ක් අර්ධ නාගරික අංශයේ ලෙසත් 32%ක් ග්‍රාමීය අංශයේ ලෙසත්ය (රූප සටහන 5).

රූප සටහන 5. උපාධි අපේක්ෂකයන් උපන් ප්‍රදේශය



මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණ දත්ත (2018)

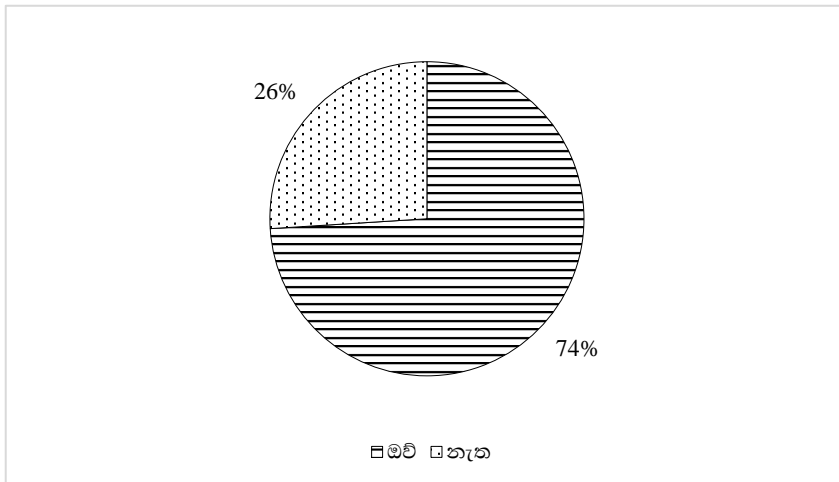
මිලගට දත්ත විශ්ලේෂණයෙන් අවධානය යොමු කරනු ලැබුවේ උපාධි අපේක්ෂකයන් කොපමණ ප්‍රමාණයක් වර්තමානය වන විට ඉතුරුම් කරනවා ද යන්නයි. එහි දී අනාවරණය වූයේ නියැදියෙන් 74%ක ප්‍රතිශතයක් ඉතුරුම් කරන අතර 26%ක ප්‍රතිශතයක් වර්තමානය වන විට ඉතුරුම් නොකරන බවයි (රූප සටහන 6).

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සාමාන්‍ය මාසික ආදායම රුපියල් 7500ක් වන අතර රුපියල් 7500ට වඩා වැඩි සාමාන්‍ය මාසික ආදායමක් ලැබෙන විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රතිශතය 53%කි. විවාහක උපාධිධාරීන් 84%ක් වන අතර 16%ක් විවාහක උපාධිධාරීන් වේ.

නියැදියේ සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයන්ට බැංකු ගිණුම් තිබේ. ඒවායෙන් 60%න් රජයේ බැංකු ගිණුම් වන අතර 6%ක් පෞද්ගලික බැංකු ගිණුම් වේ. 34%ක ප්‍රතිශතයකට රජයේ හා පෞද්ගලික බැංකු ගිණුම් දෙවර්ගයෙන්ම ඇත. එසේම 49% ප්‍රතිශතයකට බැංකු ගිණුම් 2ක්

හිමිව ඇති අතර බැංකු ගිණුම් 3ක් හිමි ප්‍රතිශතය 21%කි. බැංකු ගිණුම් 3කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් හිමි උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රතිශතය 9%කි.

රූප සටහන 6. ඉතුරුම් කරන උපාධි අපේක්ෂකයන්



මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණ දත්ත (2018)

ඉතුරුම් කිරීමේ මූලාශ්‍රයන් ලෙස බැංකු තැන්පත් කරන උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රතිශතය 65%ක් වන අතර තමා ළඟ මුදල් තබා ගනිමින් 22%ක ප්‍රතිශතයක් ඉතුරුම් සිදු කරයි. මුදල් කැට තබා ගනිමින් ඉතුරුම් කරන ප්‍රතිශතය 2%කි. මසකට සාමාන්‍ය රුපියල් 500ට අඩුවෙන් ඉතුරුම් කරන බව 39%ක ප්‍රතිශතයක් වූ අතර 500-2000ත් අතර ඉතුරුම් කරන උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රතිශතය 26%කි.

ඉතුරුම් කරන්නන් ඇයි යන ගැටළුවට පිළිතුරු ලෙස 73%ක ප්‍රතිශතයක් අනාගතයට බවත්, ලිපි ද්‍රව්‍ය, පොත් මිලට ගැනීමට හා තෑගි ලබා දීමට යන පිළිතුරු ලැබිණි.

අරපිරිමැස්මෙන් හා කළමනාකරණයෙන් මුදල් පරිහරණය කිරීම මඟින් 81%ක උපාධි අපේක්ෂකයන් මුදල් ඉතිරි කිරීමට මඟ සාදා ගන්නා බවත් ප්‍රධාන ආහාර වේලේ කැප කිරීම මඟින් 2% ප්‍රතිශතයක් ද, ප්‍රධාන නොවන වෙනත් ආහාර පාන කැප කිරීම මඟින් 6% ප්‍රතිශතයක් ද ඉතුරුම් කරන බවට පර්යේෂණය මඟින් නිරූපණය වේ.

දෙමාපියන්ගෙන් ඉතිරි කිරීමට හුරු වූ ප්‍රතිශතය 38ක් අතර තම අත්දැකීම් මඟින් 16%ක ප්‍රතිශතයක් ඉතිරි කිරීමට හුරු වී ඇත. වර්තමානය වන විටත් ඉතුරු කිරීම නිසා ප්‍රතිලාභ ලබන ප්‍රතිශතය 91%ක් වන අතර ඉතුරුම් කළත් නොකළත් ඉතුරුම් අනාගතයේ දී අවශ්‍ය වන බව 99%ක ප්‍රතිශතයක් පිළිගනී.

4.1 ඉතුරුම් කෙරෙහි බලපාන සාධක

1. ඉතුරුම් කෙරෙහි පුමිතිරි බවෙහි බලපෑම

කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් පිළිබඳ බලපාන සාධක මොනවාදැයි දත්ත විශ්ලේෂණය මඟින් මිලඟට අවධානය යොමු කරන ලදී. උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පුමිතිරි බවෙහි බලපෑමක් පවතී ද යන්න පරීක්ෂා කරන ලදී. එහිදී ප්‍රථමයෙන් අභිගුණය කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පුමිතිරි බවෙහි බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පුමිතිරි බවෙහි බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගාගෙන කයි වර්ග පරීක්ෂාව සිදු කෙරිණි. එහිදී p අගය 0.171 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය පිළිගනී. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පුමිතිරි බවෙහි බලපෑමක් නැති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු වේ.

2. ඉතුරුම් කෙරෙහි වයසෙහි බලපෑම

ඉතුරුම් කිරීමේ දී ඉතුරුම් හා වයස අතර සම්බන්ධයක් තිබේ ද යන්න කයි වර්ග පරීක්ෂාවක් කරන ලදී. එහිදී අභිගුණය කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි වයසෙහි බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි වයසෙහි බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගා ගන්නා ලදී. අනතුරුව කයි වර්ග පරීක්ෂාව මඟින් p අගය 0.456 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය පිළිගනී. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි වයසෙහි බලපෑමක් නැති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

3. ඉතුරුම් කෙරෙහි අධ්‍යයන වර්ෂයේ බලපෑම

අභිගුණය කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි අධ්‍යයන වර්ෂයේ බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි අධ්‍යයන වර්ෂයේ බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගා ගන්නා ලද්දේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි අධ්‍යයන වර්ෂයේ බලපෑමක් තිබේ ද යන්න පරීක්ෂා කිරීමටයි. එහිදී p අගය 0.148 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය පිළිගනී. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි අධ්‍යයන වර්ෂයේ බලපෑමක් නැති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

4. ඉතුරුම් කෙරෙහි පීඨයේ බලපෑම

විශ්ව විද්‍යාලය තුළ ඇති පීඨ බෙදීම නිසා උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පීඨයේ බලපෑමක් සිදු වේද යන්න පරීක්ෂා කෙරිණි. එය පරීක්ෂා කිරීමට ගොඩනගා ගත් අභිගුණය කල්පිතය (H_0) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පීඨයේ බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පීඨයේ බලපෑමක් ඇත ලෙස විය. එහිදී p අගය 0.395 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය පිළිගනී.

එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පීඨයේ බලපෑමක් නැති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

5. ඉතුරුම් කෙරෙහි විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය මත බලපෑම

විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය මත බලපෑමක් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි සිදුවේ ද යන්න පරීක්ෂා කිරීමේ දී කයි පරීක්ෂාවේ කල්පිතයන් ලෙස අභිගුණ කල්පිතය (H_0) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය මත බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය මත බලපෑමක් ඇත ගොඩනංවා ගැනුණි. p අගය 0.029 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය ප්‍රතික්ෂේප වී උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය මත බලපෑමක් ඇති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

6. ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රයේ බලපෑම

අභිගුණ කල්පිතය (H_0) ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රයේ බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රයේ බලපෑමක් ඇත ගොඩ නංවා ගැනුණේ ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රයේ බලපෑමක් පවතී ද යන්න පරීක්ෂා කිරීමටයි. එහිදී p අගය 0.009 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය ප්‍රතික්ෂේප වී උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රයේ බලපෑමක් ඇති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

7. ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සාමාන්‍ය මාසික ආදායමේ බලපෑම

විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය මත බලපෑමක් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි සිදුවේ ද යන්න පරීක්ෂා කිරීමේ දී කයි පරීක්ෂාවේ කල්පිතයන් ලෙස අභිගුණ කල්පිතය (H_0) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සාමාන්‍ය මාසික ආදායමේ බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සාමාන්‍ය මාසික ආදායමේ බලපෑමක් ඇත ගොඩනංවා ගැනුණි. එම පරීක්ෂාවේ දී p අගය 0.035 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය ප්‍රතික්ෂේප වී ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සාමාන්‍ය මාසික ආදායමේ බලපෑමක් ඇති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

8. ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ උපන් ප්‍රදේශය මත බලපෑම

අභිගුණ කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි උපන් ප්‍රදේශය මත බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි උපන් ප්‍රදේශය මත බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගා ගන්නා ලද්දේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි උපන් ප්‍රදේශය මත බලපෑමක් තිබේ ද යන්න පරීක්ෂා

කිරීමටයි. එහිදී p අගය 0.232 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය පිළිගනී. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි උපත් ප්‍රදේශය මත බලපෑමක් නැති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

9. ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ දෙමාපියන්ගේ රැකියාව මත බලපෑම

ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ දෙමාපියන්ගේ රැකියාව මත බලපෑම පරීක්ෂා කිරීමේ දී මවගේ හා පියාගේ රැකියාවල බලපෑමක් සිදු වී ඇති ද යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් පරීක්ෂා කරන ලදී. එහිදී අභිගුණය කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි මවගේ රැකියාව මත බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි මවගේ රැකියාව මත බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගා ගන්නා ලද්දේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි මවගේ රැකියාව මත බලපෑමක් තිබේ ද යන්න පරීක්ෂා කිරීමටයි. එහිදී p අගය 0.129 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය පිළිගනී. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි මවගේ රැකියාව මත බලපෑමක් නැති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

එසේම පියාගේ රැකියාවේ බලපෑමක් තිබේ ද යන්න ද පරීක්ෂා කෙරිණි. එහිදී අභිගුණය කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පියාගේ රැකියාව මත බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පියාගේ රැකියාව මත බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගා ගන්නා ලදී. එහිදී p අගය 0.028 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය ප්‍රතික්ෂේප විය. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පියාගේ රැකියාව මත බලපෑමක් ඇති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

10. ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ දෙමාපියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑම

ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ දෙමාපියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑම පරීක්ෂා කිරීමේ දී මවගේ හා පියාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම බලපෑමක් සිදු වී ඇති ද යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් පරීක්ෂා කරන ලදී. එහිදී අභිගුණය කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි මවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි මවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගා ගන්නා ලද්දේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි මවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑමක් තිබේ ද යන්න පරීක්ෂා කිරීමටයි. එහිදී p අගය 0.001 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය ප්‍රතික්ෂේප විය. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි මවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑමක් ඇති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

එසේම පියාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම බලපෑමක් තිබේ ද යන්න ද පරීක්ෂා කෙරිණි. එහිදී අභිගුණය කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පියාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පියාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගා ගන්නා ලදී. එහි

දී p අගය 0.398 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය පිළිගැනුණි. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි පියාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම මත බලපෑමක් නැති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

11. ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන් ඉතුරුම් කරන ආකාරය මත බලපෑම

ඉතුරුම් කෙරෙහි උපාධි අපේක්ෂකයන් ඉතුරුම් කරන ආකාරය මත බලපෑම පරීක්ෂා කිරීමට අභිශුන්‍ය කල්පිතය (H_0) ලෙස උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි ඉතුරුම් කරන ආකාරය මත බලපෑමක් නැත හා වෛකල්පිත කල්පිතය (H_1) උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි ඉතුරුම් කරන ආකාරය මත බලපෑමක් ඇත ලෙස ගොඩනගා ගන්නා ලදී. එහිදී p අගය 0.039 වීම නිසා $\alpha = 0.05$ මට්ටමින් H_0 කල්පිතය පිළිගැනුණි. එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉතුරුම් කෙරෙහි ඉතුරුම් කරන ආකාරය මත බලපෑමක් ඇති බව සංඛ්‍යානාත්මකව තහවුරු විය.

5. ප්‍රතිඵල හා නිගමන

විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් වැඩි ප්‍රමාණයක් වයස අවුරුදු 22ත් 25ත් අතර වන අතර එම වයස් කාණ්ඩයේ ප්‍රතිශතය 83%කි. උපාධි අපේක්ෂකයන් වැඩි ප්‍රමාණයක් නාගරික ප්‍රදේශ ආශ්‍රිතව උපත ලැබුවන් වන අතර එම ප්‍රතිශතය 38%ක් සේම ග්‍රාමීය උපාධි අපේක්ෂකයන් 30% ක ප්‍රතිශතයක් සිටී. වර්තමානය වන විට උපාධි අපේක්ෂකයන්ගෙන් 74%ක් ඉතුරුම් සඳහා යොමුව ඇති අතර උපාධි අපේක්ෂකයන්ගෙන් 26%ක් ඉතුරුම් සඳහා යොමු වී නොමැත.

ඉතුරුම් කෙරෙහි බලපාන සාධක විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ වයස, උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ පුමිතිරි බව, උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ අධ්‍යයන වර්ගය, උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ පීඨය, උපාධි අපේක්ෂකයන් උපන් ප්‍රදේශය, මවගේ රැකියාව හා පියාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉතුරුම් කෙරෙහි බල නොපාන සාධක බවත් විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණෙන ස්ථානය, උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ආදායම් මූලාශ්‍රය, උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සාමාන්‍ය මාසික ආදායම, පියාගේ රැකියාව, මවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම හා ඉතුරුම් කරන ආකාරය යන සාධක ඉතුරුම් කෙරෙහි බලපාන සාධක බවත් නිගමනය වේ.

පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල මඟින් අවසානයේ නිගමනය කළ හැක්කේ ආදායම් මූලාශ්‍රය පමණක් නොව උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ අත්දැකීම හා ආකල්පමය වශයෙන් ඉතුරුම් කෙරෙහි නැමියාව මඟින් ඉතුරුම් කෙරෙහි යොමු වන බවයි.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

Bhalla, S. S. (2018). The Measurement of Permanent Income and Its Application to Savings Behavior Author (s): Surjit S. Bhalla Source : Journfile:/// C:/Users/sTc/

Downloads/ reports/central bank reports/2017/3_KEI.pdfal of Political Economy, Vol 88(4), 722–744.

Tharanika, K., & Andrew, A. (2017). Factors Influencing On Saving Behaviour Among University Students, 04(14), 861–87